

FORMACIÓ GUIA MONTESSORI 3-6 ANYS



100% ONLINE

PRESENTACIÓ

L'educació Montessori és una proposta pedagògica amb bases profundament científiques i ampli reconeixement a nivell internacional pel seu perfil innovador que ajuda als/les nens/es en el seu desenvolupament holístic de ment, cos i emocions.

En tractar-se d'un mètode científic basat en l'observació sistemàtica de la naturalesa real dels nens i nenes, s'adequa a les necessitats específiques de cada etapa de desenvolupament de la persona.

La Dra. Maria Montessori va observar la gran importància dels primers anys de vida i va desenvolupar un ambient preparat específic per a nens/es de 3 a 6 anys: la Casa dels Nens.

International Montessori Institute (IMI) imparteix els principis i la pràctica de l'educació Montessori per a les diverses edats des d'una perspectiva montessoriana clàssica amb l'objectiu de contribuir amb una proposta pedagògica global a la qualitat de l'educació i tracte als nens/es.

Aprofitant la flexibilitat que ens permeten les noves tecnologies, IMI ha dissenyat una formació d'alta qualitat i rigurositat que permet per primera vegada una format completament online per poder conciliar el desig de formar-se amb la vida familiar i laboral.

Aquesta formació inclou la totalitat dels materials Montessori de "Casa dels Nens" i la base teòrica montessoriana completa, sense oblidar la importància dels elements emocionals i relacionals essencials per aconseguir l'excel·lència en la pràctica educativa diària.

DESTINATARIS/ES DEL CURS

Actualment hi ha a tot el món una gran demanda de professionals amb sòlida formació Montessori per engegar projectes nous, atès que són moltes les famílies que demanden una educació "diferent" i més respectuosa per als seus fills i filles.

Aquest programa està específicament dissenyat per a totes aquelles persones amb interès per l'etapa infantil dels 3 als 6 anys i els coneixements adquirits són aplicables per un ampli ventall de professionals:

- Mestres de l'etapa infantil 3-6 anys
- Educadors/es especialistes en Necessitats Educatives Especials
- Educadors/es de centres infantils formals (Casa dels Nens) i no formals (ludotecas)
- Psicòlegs/es i logopedes
- Pediatres
- Famílies i qualsevol altre perfil professional amb interès per aquesta etapa de desenvolupament



EL CENTRE I LES SEVES FORMADORES

International Montessori Institute (IMI) és un centre de formació Montessori amb un objectiu clar: oferir una formació Montessori clàssica i rigorosa basant-se en les fonts originals de la Dra. Maria Montessori i adaptats a les necessitats educatives actuals.

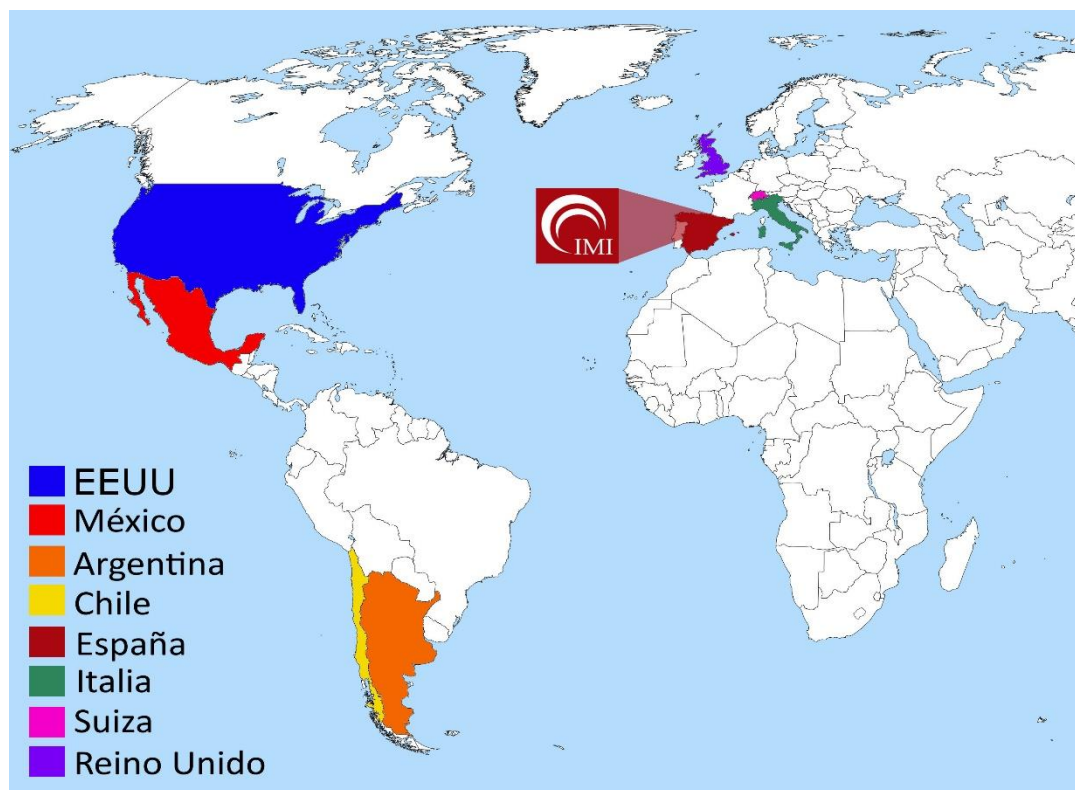
En vida, la Dra. Maria Montessori va fundar tant l'Opera Nazionale Montessori (ONM, Roma) com la Association Montessori Internationale (AMI, Àmsterdam), sent ambdues les continuadores del seu treball durant aquest últim segle.

Membres d'ambdues associacions van treballar conjuntament amb la Dra. Montessori, aprenent directament d'ella i desenvolupant el mètode Montessori a Itàlia, els Països Baixos i molts altres països del món.

L'objectiu de IMI és ajuntar aquestes dues tradicions formatives per reunir tots dos coneixements en un sol centre formatiu i oferir una formació que estigui fermament connectada amb el llegat de la Dra. Montessori i obri, al mateix temps, un enriquidor diàleg entre la tradició italiana i l'anglosaxona. Per a això, IMI selecciona formadores de tots dos perfils oferint així als/les estudiants una visió àmplia i única de l'educació Montessori.

Les nostres formadores han estat acuradament seleccionades per la seva dilatada experiència internacional, tant en escoles privades com a públiques, amb l'objectiu de transmetre tota la riquesa del mètode Montessori en diferents àmbits socials.

Països de procedències de les nostres formadores



EQUIP DE FORMADORES

Adela Vizcaíno va començar la seva trajectòria Montessoriana en les conferències de la Sra. Maria Antonietta Paolini al Centre de Formació Montessori AMI a Perugia (Itàlia). Poc després, va obtenir el seu grau en Educació Especial AMI a Mèxic D.F. Després d'una llarga experiència com a professora a casa dels Nens a Mèxic, va explorar en profunditat l'etapa dels 6-12 anys sota la perspectiva AMI Dallas i l'ha posat en pràctica des de llavors. El seu profund enteniment del nen i la seva àmplia perspectiva del Mètode Montessori és un inestimable enriquiment per al nostre centre de formació.

Bernardita Jensen Formadora i rectora del col·legi Pucalan Montessori, cofundadora col·legi Epullay Montessori, cofundadora col·legi Muelquien Montessori. Especialització en programa Nacions Unides i Educació Montessori (Estats Units). Especialista en educació Montessori de 12 a 18 anys, (Houston Montessori Center, Houston, Estats Units), Especialista en educació Montessori de 6 a 12 anys.

Anna Allerhand ha tingut el privilegi de passar la seva infància i adolescència a l'escola Montessori dirigida per Maria Clotilde Pini, una col·laboradora directa de la Dra. Maria Montessori. A partir de 1981 va treballar conjuntament amb Flaminia Guidi, una alumna directa i una hereva intel·lectual de la Dra. Maria Montessori, mentre anava guanyant una gran experiència com a professora Montessori i directora d'escola. Avui dia és considerada una de les formadores Montessori més expertes.

Rosita Gallinella es va iniciar al món Montessori a través del Centre de Formació per a Professors Montessori fundat a Roma al 1924 per la Dra. Maria Montessori. Des de llavors, ha treballat durant més de 30 anys a la Casa dels Nens i considera l'aula Montessori com un espai obert per a l'experimentació educativa contínua i per a l'exploració de l'educació Montessori amb qualsevol material que estigui disponible.

Verónica del Carmen Montdragón Associació Montessori Internacional (Perugia, Itàlia). Guia AMI 3-6 anys. Centre de desenvolupament humà i Educació Montessori S.C Guia del taller de 6-12 anys

Corina Allende Leadership Academy (San Diego USA), Guia Montessori de nivell kinder Garden . The Montessori Institute of San Diego (MISD). AMI Guia Montessori Infantil. Political Science Universitat Còrdova (Argentina).

Elvia Alicia Medrano Fundadora i Directora General del Montessori Benet, Coordinadora Regió Mèxic del consell Interamericà Montessori C.I.M . Formadora Montessori Infantil, Centre d'estudis d'Educació Montessori. Formadora Montessori Primària, Centre d'estudis Educació Montessori.

Susanna Castellett ha dedicat la seva vida sencera a la Casa dels Nens en la tradició Montessori més pura. Havent estudiat sota la direcció de Maria Teresa Marchetti, ha encarnat totalment els valors Montessori de la confiança en el potencial del nen i ha arribat a ser una extraordinària i apassionada formadora, convençuda del poder de l'educació.

Graciela Heguy és una especialista de Casa dels nens en arts i música i ha publicat diversos llibres en el seu camp d'interès. Ha fundat la Casa dels nens a Bariloche per a la comunitat indígena Mapuche i és una fidel partidària del Montessori per a tots.

Annamaria Ceccacci va assistir a la casa Montessori dels nens dirigida per Flaminia Guidi a Roma a principis dels 60. Des de llavors, ha arribat a ser una de l'hereves intel·lectuals de Flaminia Guidi i ha conseguit un enteniment profund del període dels 6 als 12 anys. Treballant incansablement amb nens durant més de 30 anys, ha mantingut viva la passió "pel secret de la infància" i ha aconseguit ser una formadora Montessori extraordinària.

Micaela Mecocci es va iniciar en l'educació Montessori durant la infància a l'escola dirigida per Maria Clotilde Pini, una col·laboradora directa de la Dra. Maria Montessori. Després d'anys de recerca universitària i d'exercir de professora, va tornar a Montessori a través de la formació AMI 3-6. En l'actualitat està dirigint la Casa dels Nens a Suïssa mentre continua activament la seva carrera en la recerca educativa.

Muriel Palma Lömker es va introduir a l'educació Montessori estudiant al Centre de Formació Montessori AMI de Bèrgam sota la direcció de la Sra. Baiba Krumins Grazzini. Mentre treballava en el nivell elemental a Suïssa, va rebre el seu grau AMI a casa dels nens juntament amb Lilian Bryan. Des de llavors, treballa per tornar a unir les tradicions montessorianes italiana i anglosaxona al nostre país.

Elide Taviani té el privilegi d'haver passat la seva infància a l'escola Montessori dirigida per Maria Clotilde Pini, una col·laboradora directa de la Dra. Maria Montessori. Havent estat per molt temps, professora i formadora Montessori, i membre del Comitè Executiu de la ONM, és considerada una experta renombrada en educació intercultural. Ha treballat en projectes de cooperació al voltant del món i ha expandit el concepte Montessori de l'Educació i la Pau.

Elisa Dalla Vedova Va estudiar pedagogia Montessori a la Universitat de Roma amb el CESMON (Centro di Studi Montessoriani) i el Centro Nascita Montessori, associació que des dels anys 50 s'especialitza en estudiar el nounat i els seus primers anys de vida. Convençuda de les seves excel·lents propostes, ha explorat i aplicat Montessori com a Mare de dia, mestra en Niu i com a mare.

Aquesta interessant combinació de formadores converteix a IMI en un punt de trobada montessoriana únic al món, en el qual es genera un diàleg inter-montessoriana que assegura la fidelitat a les idees i visió de la Dra. Maria Montessori.



OBJECTIUS GENERALS

- Oferir totes les eines teòriques i pràctiques per a la implementació de l'educació Montessori en Cases dels Nens de 3 a 6 anys o altres ambients educatius d'aquesta franja d'edat.
- Saber viure la pràctica educativa posicionant al nen/a al centre de l'aprenentatge i respectant les seves necessitats individuals de desenvolupament físic, intel·lectual i emocional.
- Facilitar un espai de reflexió sobre la pràctica educativa basada en les evidències científiques.
- Viure la pràctica educativa des de l'harmonia i la satisfacció en el dia a dia.

OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Dominar els fonaments teòrics de l'educació Montessori i els seus objectius.
- Obtenir una visió profunda del desenvolupament infantil tant en els aspectes físics i emocionals com cognitius.
- Comprendre plenament les característiques i el funcionament de l'ambient preparat idoni perquè el desenvolupament dels nens/es sigui una experiència activa que pugui seguir els seus tempos i ritmes personals.
- Dominar les estratègies d'implementació del mètode Montessori: saber com dissenyar un espai Montessori a casa, a l'escola o qualsevol ambient preparat alternatiu.
- Saber avaluar cada etapa de desenvolupament oferint activitats específiques que acompanyin cada aspecte de la diversitat i originalitat individual.
- Conèixer el rerefons teòric, la seqüència lògica i la interrelació de les activitats de totes les àrees: Vida Pràctica, Material Sensorial, Llenguatge, Matemàtiques i Àrees Culturals (arts plàstiques, música, història, geografia i biologia).
- Dominar l'ús de tots els materials Montessori 3-6 de cada àrea, els seus objectius i presentacions als nens/es.
- Assumir la importància de l'educació emocional i comprendre com està integrada en els ambients Montessori.
- Comprendre la importància de garantir relacions afectives estables i significatives entre adult i nen, cuidant els moments d'atenció individualitzada.
- Saber crear relacions de suport, cooperació, confiança i escolta entre la família i la comunitat professional.
- Comprendre com la constant observació externa i interna estan a la base de l'educació Montessori i saber usar aquesta habilitat per reconèixer les necessitats dels nens/es.
- Conèixer les potencialitats d'aprenentatge del cervell i les bases científiques i neurocientífiques que validen l'educació Montessori.

PLA D'ESTUDIS

TEORÍA MONTESSORI

Una sòlida base teòrica imprescindible per poder posar en pràctica una pedagogia centrada en el desenvolupament sa de nens i nenes.

- Context històric del treball de la Dra. Maria Montessori i evolució temporal i geogràfica del mètode.
 - El mètode científic desenvolupat per la Dra. Montessori amb tots els seus elements teòrics.
 - L'adult en relació al nen: el nou rol de l'adult, la importància de l'observació i de la cura de les relacions.
 - L'Ambient Preparat com a element educatiu, la seva adequació i gestió.
 - Totes les validacions científiques de la pedagogia Montessori des de la psicologia fins a la neurociència.
-



PRÀCTICA MONTESSORI

Tota la formació i l'entrenament pràctic necessari per fer realitat un espai Montessori i treballar en ell amb nens/es de 3 a 6 anys.

- Estructura, planificació, preparació i presentacions de tots els materials i activitats Montessori 3-6 de les diverses àrees:
 - Vida Pràctica: totes les activitats de Cura de la Persona, Cura de l'Ambient, Gràcia i Cortesia i Control del Moviment que converteixen aquesta àrea la base essencial de tots els aprenentatges futurs.
 - Material Sensorial: tots els materials sensorials visuals, auditius, olfactoris, tàctils, bàrics i estereognòstics.
 - Llenguatge: des del llenguatge oral fins a la consciència gramatical, passant pel complet procés de la lecto-escritura.
 - Matemàtiques: tots els materials i activitats partint del concepte de quantitat i nombre, passant pel descobriment del sistema decimal, totes les seves operacions i memorització de taules fins a aconseguir la fase d'abstracció.
 - Arts Plàstiques: incitació al descobriment de l'art des d'una perspectiva montessoriana
 - Música: materials específics de descobriment musical com les Campanes Montessori i el material de composició.
 - Història, Geografia i Biologia: experiments, materials sensorials i moltes altres activitats per descobrir aquestes àrees culturals
- Es tractaran en profunditat tots els elements relacionats amb la gestió de l'espai físic i temporal i la preparació de l'ambient.
- Tota la formació pràctica es realitzarà sense necessitat de desplaçaments però amb l'acompanyament online constant de formadores expertes en cada àrea.
- Cada alumne/a disposarà d'un set de material específic per a la pràctica formativa.



ELEMENTS D'ESTUDI

Tots els mòduls d'aquest curs s'enfoquen des d'una perspectiva pràctica d'exhaustiu treball personal, assegurant d'aquesta manera l'adquisició i comprensió de totes les eines necessàries per aplicar l'educació Montessori des del domini i la comprensió profunda.

- **Àlbums:** és un instrument personal que s'ha d'elaborar durant cada mòdul pràctic, en el qual es registren coneixements adquirits de tots i cadascun dels materials i activitats, els seus objectius i modalitat de presentació al nen. És una eina clàssica de les/els mestres/us Montessori molt útil per a la pràctica diària.
- **E-learning i suport informàtic:** Al campus s'obtindrà accés a fòrums on es podran realitzar preguntes, xat privat per posar-se en contacte amb les formadores, continguts i mòduls Montessori els quals s'aniran obrint a mesura que transcorre el curs, accés a vídeos i videoconferències en directe o pregrabades, tot això comptant amb el suport del nostre equip de formadores i el nostre departament informàtic.
- **Requisits informàtics:** La/l'estudiant haurà de disposar d'una bona connexió a Internet i coneixements bàsics a nivell d'usuari.
- **Lliurament de material:** Es proporcionaran tots els materials necessaris per al bon desenvolupament de la formació, tant bibliografia específica com materials Montessori per a la pràctica formativa.

El dia abans de l'inici del taller virtual la/l'estudiant rebrà un correu electrònic, amb la informació del calendari oficial del curs, nom d'usuari i clau d'accés, que permeten accedir al campus virtual i a un nou compte de correu electrònic personal.

- **Dates d'inici:**
 - El taller virtual inicia el 17 d'octubre del 2016. Es mostrarà l'ús del campus virtual
 - La formació inicia el 2 de novembre del 2016



PROCÉS DE MATRICULACIÓ

- La sol·licitud de matrícula pot realitzar-se trucant al 972 54 89 24 o enviant un correu electrònic a info@montessorispace.com
- Una vegada comunicat el desig de matriculació al nostre departament, el centre procedirà a realitzar el bloqueig d'una plaça temporalment a nom de l'interessat.
- La reserva d'una plaça té una validesa de 7 dies, període durant el qual la/l'alumne/a haurà de concloure els tràmits de matriculació, els quals inclouen la devolució dels formularis d'inscripció i la formalització del pagament de la matrícula.
- Les sol·licituds es processaran per estricte ordre de recepció.
- Finalitzat el termini de 7 dies sense haver formalitzat els tràmits de matriculació, no havent rebut notificació prèvia per part de l'interessat, el centre donarà per cancel·lada la sol·licitud d'inscripció, procedint a l'alliberament automàtic de la plaça reservada anteriorment.

COST DE LA FORMACIÓ

El cost total de la formació ascendeix a 4650 € + 150 € quota d'examen final.

OPCIONES DE PAGAMENT

- Pagament únic, se li aplicarà el 5% de bonificació (-232,50€) Total 4417,50€
- Pagament de matrícula 940€ + 14 quotes de 265 € al 0% d'interés + 150€ per la quota de l'examen final.
- Pagament de la matrícula a la formalització de la mateixa.
- La primera quota es faria efectiva el 5 de Novembre del 2016.

Sol·licita més informació a: infocat@montessorispace.com Tel: 972 54 89 24 | 638645662

- L'última quota es faria efectiva el 5 de Desembre del 2017

Sol·licita més informació a: infocat@montessorispace.com Tel: 972 54 89 24 | 638645662



“El nen, amb el seu enorme potencial físic i intel·lectual, és un miracle davant nostre. Aquest fet ha de ser transmès a tots els pares, educadors i persones interessades en nens, perquè l'educació des del començament de la vida podria canviar veritablement el present i futur de la societat.”

Maria Montessori
