



**SEMINARIO:
NEUROCIENCIAS APLICADAS A LA
EDUCACIÓN**

Neurociencias del Aprendizaje y Montessori

INTRODUCCIÓN



Los neurocientíficos describen el cerebro como un **sistema activo**. Desde el nacimiento, los niños se dedican afanosamente a descubrir lo que acontece a su alrededor.

La genética fija solo el equipamiento básico del plan de ejecución neuronal. La corriente de información de los órganos de los sentidos y las constantes interacciones activas con el medio circundante determinan después qué aprender y qué talentos individuales desarrollaremos.

La Neurodidáctica, configura el aprendizaje de la forma que mejor encaja en el desarrollo del cerebro.

A los niños, en preescolar y primaria, hay que transmitirles los conocimientos necesarios de manera que se adecuen a la forma de trabajar de sus cerebros.

María Montessori no lo decía –por que en buena medida no se había demostrado neurocientíficamente, pero la manera de educar en Montessori está realmente basada en como el cerebro aprende.

Este seminario aproxima la investigación cerebral y las ciencias de la educación para trabajar en estrecha colaboración, puesto que las neurociencias demuestran que una cualidad esencial del ser humano es la predisposición y la disposición para aprender.

OBJETIVOS

- Comprender el funcionamiento básico del cerebro para mejorar las prácticas en el campo educacional
- Aprender a distinguir los diferentes estilos de aprendizaje y los beneficios de incluirlo en el sistema pedagógico
- Considerar principios y estrategias fundamentales de la educación basada en el cerebro
- Saber crear ambientes enriquecidos que faciliten un buen desarrollo



CONTENIDOS

- ✓ **Neurofisiología del Aprendizaje**
 - El cerebro y su evolución
 - Cómo conviven el cerebro reptiliano, mamífero y humano
 - Neurofisiología básica: el cerebro , las neuronas y la neuroplasticidad

“En último término, el aprender tiene lugar en el cerebro. Todo proceso de aprendizaje va acompañado de un cambio en los circuitos cerebrales.”



✓ **Neuroaprendizaje**

- El cerebro y el proceso de aprendizaje
- Neuroaprendizaje
- Los neurotransmisores del aprendizaje

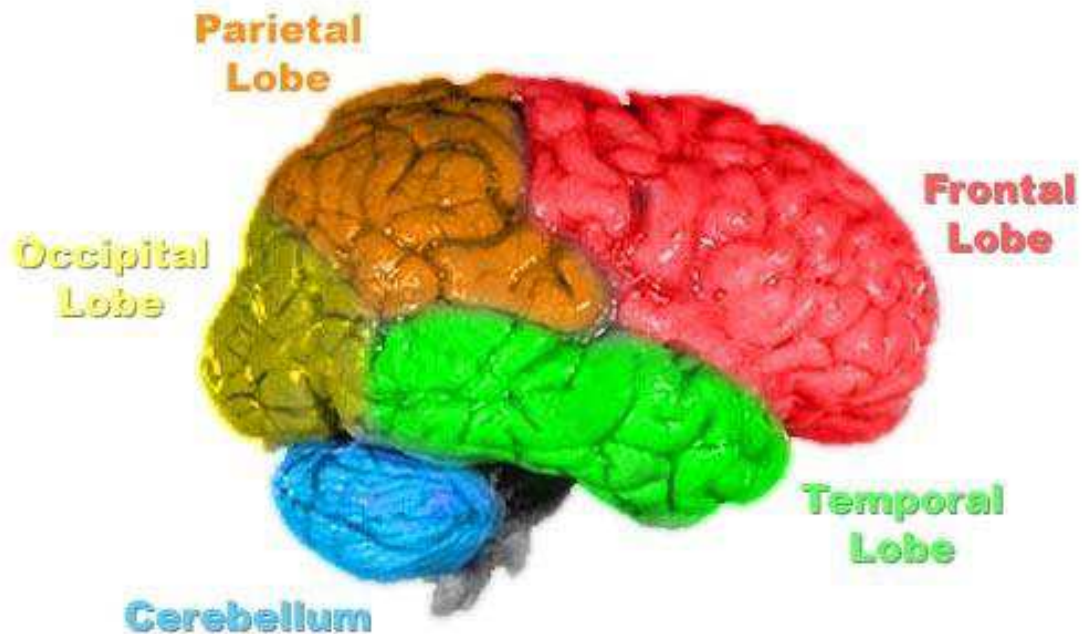
“Las manos son lo que nos permite mejorar el órgano de la mente, las manos son los instrumentos que el cerebro utiliza para descubrir el mundo.” – María Montessori



✓ **El cerebro social y las neuronas espejo**

- Neuronas Espejo
- La importancia de las neuronas espejo en la socialización y el aprendizaje

“Las neuronas espejo harán por la psicología lo que el ADN hizo por la biología: proporcionarán un marco unificador y ayudarán a explicar una multitud de capacidades mentales que hasta ahora han permanecido misteriosas e inaccesibles a los experimentos». – V. S. Ramachandran



✓ Neurodidáctica

- Los estilos de aprendizaje y los sistemas representacionales.
- Principios básicos de la educación basada en el cerebro
- Estrategias fundamentales que se tienen que considerar para el aprendizaje en el aula

“ El cerebro es un órgano dinámico, moldeado en gran parte por la experiencia. La organización funcional del cerebro depende de la experiencia y se beneficia positivamente de ella. ”

Bransford, Brown y Cocking



METODOLOGIA

- ✓ Después de una introducción teórica sobre algunos conceptos, apoyada por presentaciones y videos, los participantes lo llevan a la reflexión, la conceptualización y la experiencia
- ✓ El curso es riguroso y asequible a la vez. Utilizamos el “learning by doing” (aprender practicándolo), y fomentamos la interacción
- ✓ Realizamos actividades y ejercicios que proporcionan a cada participante una consciencia más profunda de posibles mejoras de impacto positivo en el aula

HORARIOS

Presencial en sábados

Horario lectivo:

- 9:30h- 14:00h (pausa de 30 min a lo largo de la mañana)
- 15:30h – 19:00h (pausa de 30 min a lo largo de la tarde)

PRECIO

80 Euros

Una vez realizado seminario, los asistentes recibirán un certificado acreditando la realización de la formación por parte de International Montessori Institute

FORMADORA

Gemma Sala i Grau



- Licenciada en Psicología Clínica y Organizacional (UB)
- Estudios en SVA (Nueva York, USA)
- Coach Certificada (ASESCO-ICF)
- Formada con Robert Dilts, S.Guilligan, Jodorowsky, R. Boyatzis, Dr. Joe Dispenza, Steven Poelmans ...
- PNL Máster Trainer
- Yoga, Meditación, Mindfulness & Neurociencias en USA e India
- Formadora en programas de negocios y en masters como experta en liderar grupos, Inteligencia Emocional, Comunicación, Liderazgo, Trabajo en equipo, Gestión del estrés Coaching y Neurociencias
- Fundadora de Gemma Sala Consulting
- Directora academica del Postgrado en Coaching & Neurociencias en Girona.
- Formadora en Neurociencias aplicadas al aprendizaje: Master en pedagogia Montessori UB (Univ. Barcelona) & IMI – (International Montessori Institute)