

MASTER MONTESSORI

EN EDUCACIÓN INFANTIL (0 a 6 años)



"La esencia de la educación Montessori es ayudar al niño en su desarrollo y ayudarlo a adaptarse a cualquier condición que encuentre en su camino."

Dra. Maria Montessori

Introducción

La educación Montessori es una propuesta pedagógica de amplio reconocimiento a nivel internacional.

Las investigaciones científicas actuales siguen validando día a día este método educativo como un conjunto de elementos que ayudan a los/las niños/as en su desarrollo holístico de mente, cuerpo y emociones.

El International Montessori Institute (IMI) imparte los principios y la práctica pedagógica de la educación Montessori y de las evidencias científicas actuales, para contribuir con propuestas concretas de formación profesional a mejorar la calidad de la educación que se imparte en las escuelas.

Desde nuestro centro de formación ofrecemos todas las herramientas para que los/las maestros/as puedan implementar con éxito la Educación Montessori en las aulas.

El centro y sus formadoras/es

International Montessori Institute (IMI) es un centro de formación en educación Montessori que nace con la vocación de ofrecer una formación Montessori clásica, rigurosa y adaptada a las necesidades actuales del mundo educativo.

Nuestro equipo de formadoras/es ha sido seleccionado por su amplia experiencia internacional en aulas Montessori, tanto privadas como públicas, y es capaz por ello de transmitir la riqueza de experiencias Montessori en una gran diversidad de entornos sociales.

Esta interesante combinación de formadoras que convierte a IMI en un punto de encuentro montessoriano único en el mundo, en el que se genera un diálogo inter-montessoriano que asegura la fidelidad a las ideas de la Dra. Maria Montessori.

Nuestro objetivo es asegurar que la persona que curse esta formación adquiera todas las herramientas necesarias para la aplicación exitosa del método Montessori en las aulas.

Objetivos Generales

- Ofrecer todas las herramientas teóricas y prácticas para la implementación de la educación Montessori en las aulas de Infantil (0 a 6 años).
- Vivir la práctica educativa posicionando al niño/a en el centro del aprendizaje y compartiendo con él/ella el placer por la educación
- Facilitar un espacio de reflexión crítica sobre la práctica educativa, basada en las últimas evidencias científicas
- Ayudar al maestro/a a vivir la práctica educativa desde la armonía y la satisfacción en el día a día.



Objetivos Específicos de la Formación

- Dominar la base teórica de la educación Montessori y sus objetivos
- Comprender profundamente las características y el funcionamiento del ambiente preparado idóneo para el aprendizaje
- Dominar las estrategias de implementación del método Montessori: saber cómo diseñar un aula Montessori escolar o cualquier ambiente preparado alternativo
- Obtener una visión general e interdisciplinar de todas las áreas curriculares (Vida Práctica, Material Sensorial, Lenguaje, Matemáticas, Historia, Biología, Geografía, Música y Arte)
- Dominar el currículo de cada una de las asignaturas y la secuenciación lógica de todas las actividades
- Manipular con fluidez los materiales Montessori comprendiendo sus objetivos en profundidad y dominando las técnicas de las presentaciones
- Saber establecer un ambiente de aula que fomente el aprendizaje y ayude a los niños y niñas a desarrollar sus funciones ejecutivas
- Desarrollar el rol de maestro/a Montessori que pone en relación al niño/a con el entorno preparado y le ayuda desarrollar todas sus potencialidades
- Comprender cómo la observación está en la base de la educación Montessori y desarrollar esta habilidad
- Dominar las teorías de innovación educativa y situar la educación Montessori en dicho contexto
- Asumir la importancia de la educación emocional y dominar las técnicas necesarias para fomentarla
- Conocer las potencialidades de aprendizaje del cerebro y las bases neurocientíficas que validan la educación Montessori

Aplicaciones en el Mundo Laboral

Actualmente hay una gran demanda de profesionales con una sólida formación Montessori para poner en marcha proyectos de educación Montessori en todo el mundo.

La demanda de una educación “diferente” por parte de las familias es muy grande pero muchos proyectos no pueden hacerse realidad por falta de profesionales con esta formación específica.

Nuestra formación puede aplicarse en ámbitos profesionales diversos como por ejemplo:

- Educador/a Infantil (0 a 3 años)
- Maestro/a de Infantil (3 a 6 años)
- Educadores/as en centros para niños/as con Necesidades Educativas Especiales
- Psicólogos/as y logopedas en Centros de Reeducción para niños/as con dificultades leves de aprendizaje (dislexias, discalculias...)
- “Madres de Día” (cuidadoras de niños/as en el hogar hasta los 3 años)
- Familias homeschoolers (educación en el hogar)
- Educadores/as para ludotecas
- Educadores/as en centros de colonias vacacionales
- Otros entornos educativos

El método Montessori puede implementarse en su conjunto y por completo o introducirse poco a poco en entornos de educación tradicional y enriquecer de esta manera la práctica educativa diaria.

Cualquier entorno en el que haya presencia de niños y niñas es susceptible de ser enriquecido sustancialmente con esta visión y práctica de la educación.



Estructura del Máster

1ª Fase Presencial - Práctica Montessori I

29 de junio al 31 de julio 2015

Presentaciones de materiales y actividades de cada área curricular por parte de formadoras/es internacionales.

Teoría – Online

16 noviembre 2015 al 31 mayo 2016

Descubrir y explorar la base teórica sobre la que se sustenta la práctica Montessori.

Soporte a las asignaturas presenciales - Online

4 semanas de enero y febrero 2016

Ayuda online a la elaboración de los álbumes Montessori y resolución personalizada de dudas.

2ª Fase Presencial - Práctica Montessori II

27 de junio al 29 de julio 2016

Presentaciones de materiales y actividades de cada área curricular por parte de formadoras/es internacionales.

Soporte a las asignaturas presenciales - Online

4 semanas de enero y febrero 2017

Ayuda a la elaboración de los álbumes Montessori y aclaración de dudas sobre la fase presencial.

3ª Fase Presencial - Práctica Montessori III

26 de junio al 28 de julio 2017

Práctica supervisada con el material y exámenes finales.

Prácticas de Observación

(distribuidas libremente a lo largo del curso)



La Práctica Montessori - Presencial

- Todas las presentaciones de materiales y actividades Montessori ofrecidas por formadoras expertas en cada área Montessori.
- Elaboración paulatina de los álbumes Montessori personales de cada estudiante en diálogo con las/los formadoras/es.
- 5 semanas cada verano en horario intensivo de mañana y tarde.
- La tercera y última fase presencial incluye también los exámenes finales para la obtención del diploma.

La Teoría Montessori - Online

- La teoría Montessori completa enriquecida con contenidos de didáctica general y neurociencia.
- Cada asignatura es ofrecida por un/a formador/a especializado/a las diversas áreas de estudio.
- Actividades de evaluación continuada que permiten una adquisición sólida de los contenidos.

Prácticas de Observación

- Una oportunidad de vivir la realidad de las aulas Montessori y entrenar diversas técnicas de observación.

Plan de Estudios

Máster en Educación Montessori – Infantil (0-6 años)

La Práctica Montessori

- Vida Práctica

- Dra. Montessori plantea las actividades de Vida Práctica como un puente entre la casa y el ambiente escolar.
- Estas actividades permiten un desarrollo holístico de mente, cuerpo y emociones.
- Coordinación motriz, desarrollo de la autonomía, adaptación al entorno y capacidades de concentración que sientan las bases para todos los aprendizajes posteriores.
- Los/las futuros/as maestros/as aprenden a prepararlos y presentarlos con exquisito detalle.

“Lo primero que debemos comprender sobre los ejercicios de Vida Práctica es que su objetivo no es práctico. El énfasis no debería ponerse en el término “Práctica” sino en “Vida”. Su objetivo, igual que el de todas las demás actividades que se le presentan al niño en el Ambiente Preparado, es ayudar al desarrollo.” – Dra. María Montessori

- Material Sensorial

- La Dra. Montessori considera los Materiales Sensoriales auténticas “llaves del Universo” dado que ejercitan las fuentes de alimentación de nuestra mente a esta edad: los sentidos.
- El diseño científico de los Materiales Sensoriales los convierte en auténticas ayudas al desarrollo.
- Los/las estudiantes los exploran al detalle para poder extraer de ellos todo su potencial.

“No hay nada en la mente que no haya estado antes en los sentidos” - Aristóteles

- Lenguaje

- El lenguaje es la columna vertebral de la vida en comunidad y del aprendizaje.
- El lenguaje oral juega un rol esencial en los ambientes Montessori desde el inicio y, poco a poco, se introduce la lectoescritura de forma natural y espontánea.
- En la educación Montessori el lenguaje está interrelacionado con todas las demás áreas de aprendizaje.

- Matemáticas

- La Dra. Montessori recoge el concepto de la “mente matemática” de Blaise Pascal y lo transforma en una realidad didáctica.
- Materiales concretos que acompañan el proceso natural de la mente hacia la abstracción matemática.
- Todas las actividades y presentaciones necesarias para ofrecer una sólida base matemática a los niños y niñas.

“La mente humana es matemática por naturaleza” – Blaise Pascal

- Áreas Culturales

- Despertar la admiración de los niños y niñas hacia el mundo natural y cultural que les rodea.
- Las experiencias significativas como base del descubrimiento científico.
- Desarrollar un respeto profundo por el conjunto de la humanidad y la naturaleza.
- La historia, la geografía, la biología, el arte y la música como un todo interrelacionado.

“Estamos interesados no tanto en la ciencia sino en los intereses de la cultura y la raza humana que tiene una sola nación: el mundo” – Dra. Maria Montessori

- **Técnicas de Observación**

- La educación Montessori ha sido desarrollada a partir de la observación científica de la naturaleza infantil.
- La importancia de entrenar esta habilidad sobre la que se basa la gestión del aula en un ambiente preparado Montessori.

“El conocimiento y el progreso se derivan de una observación exacta” – Dra. Maria Montessori

Metodología de aprendizaje: Todas las áreas de la Práctica Montessori se enfocan desde una perspectiva práctica de profundo trabajo personal, asegurando de este modo la adquisición y comprensión de todas las herramientas necesarias para aplicar la educación Montessori en la vida y en las aulas.

Un proceso de aprendizaje acompañado por una evaluación continuada y la elaboración de los álbumes Montessori personales de cada estudiante. Los álbumes Montessori son una herramienta clásica de un buen maestro/a Montessori y le acompañan a lo largo de toda su vida profesional.

La Teoría Montessori

- **Fundamentos de la Pedagogía Montessori**

- **Historia y vida de la Dra. Maria Montessori:** la historia fascinante de la Dra. Montessori y un método educativo que se expandió rápida y sólidamente por todo el mundo.
- **Filosofía Montessori:** unos amplios fundamentos teóricos enraizados en la observación científica de la naturaleza humana.

- **Didáctica Educativa**

- **Modelos didácticos:** las implicaciones en la práctica de los distintos modelos.
- **Procesos y experiencias en innovación educativa:** cómo enriquecer las aulas infantiles a partir de un proceso de innovación constante.
- **Metodología de la observación:** una habilidad que permite gestionar un aula eficazmente y asegura el bienestar de los niños y niñas.
- **Diseño de Ambientes Preparados:** los espacios educativos y sus implicaciones en el aprendizaje.
- **Gestión del Aula:** cómo lograr que la gestión del aula apoye un desarrollo sano de niños y niñas.
- **Educación emocional en la escuela:** un aprendizaje sano sólo es posible en un ambiente físico y psíquico adecuado.

- **La Ciencia de Educar**

- **Montessori; un método científico:** las investigaciones científicas de las últimas décadas validan los elementos característicos de la educación Montessori.
- **Neurociencia aplicada a la educación:** esta nueva rama de la ciencia nos muestra las claves neuronales del aprendizaje y el camino hacia un aprendizaje eficaz y saludable.

Requisitos de acceso y criterios de admisión

- Se da prioridad a las personas que estén vinculadas a la educación y se examinará cada caso en particular según Curriculum Vitae y carta de motivación.
- Se requiere formación universitaria para poder acceder a la obtención del diploma de Máster en Educación Montessori de la Universidad de Barcelona (UB). En caso contrario, se puede optar a la obtención de un Certificado de Extensión Universitaria.

Proceso de Matriculación

i. Solicitud de matrícula

- a. Enviar Curriculum Vitae completo y carta de motivación detallada
- b. Las solicitudes se procesarán por estricto orden de pre-inscripción
- c. El órgano de admisiones dará respuesta en un plazo máximo de 15 días, bien solicitando información complementaria o abriendo el proceso de formalización de matrícula

d. Formalización de matrícula

- e. En caso de respuesta afirmativa por parte del órgano de admisiones el estudiante recibirá la documentación necesaria para formalizar la matrícula y las instrucciones de pago.

Coste de la formación

1ª fase presencial, 1.900€ Importe a pagar antes del 1 de Junio de 2015

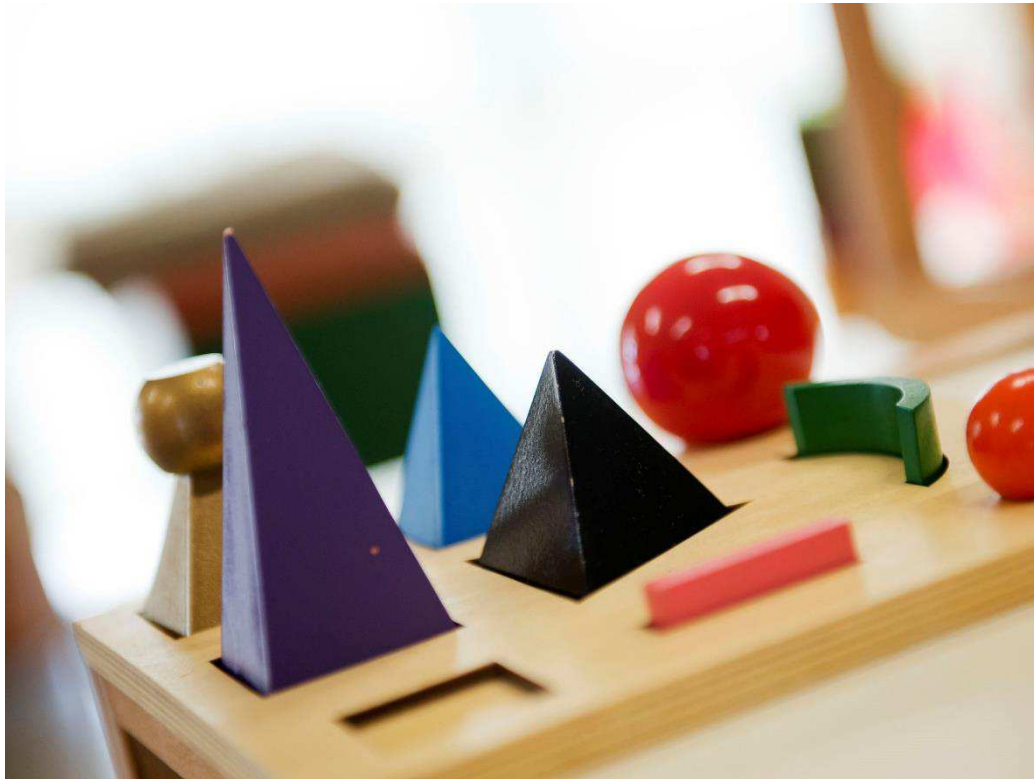
Fase online, 1.440€ Importe a pagar antes del 1 de octubre de 2015

2ª fase presencial, 1.900€ Importe a pagar antes del 1 Junio de 2016

3ª fase presencial, 1.600€ Importe a pagar antes del 1 Junio de 2017

Duración total del máster 25 meses y coste total del Máster 6840€

Pago único 10% descuento, total 6156€



“La educación, desde el comienzo de la vida podría cambiar verdaderamente el presente y el futuro de la sociedad.”

María Montessori

Unidad Orgánica Responsable

info@mastermontessori.com

www.montessorispace.com

TEL / 972 67 86 81